

**1902070104020001**  
**EXAMINATION FEBRUARY-MARCH 2024**  
**M.ED. (FOURTH SEMESTER)**  
**PEDAGOGY AND ASSESSMENT - LEVEL 2**

[Time: As Per Schedule]

[Max. Marks: 70]

**Instructions:**

1. Fill up strictly the following details on your answer book
  - a. Name of the Examination: **M. ED. (FOURTH SEMESTER)**
  - b. Name of the Subject: **PEDAGOGY AND ASSESSMENT – LEVEL 2**
  - c. Subject Code No: **1902070104020001**
2. Sketch neat and labelled diagram wherever necessary.
3. Figures to the right indicate full marks of the question.
4. All questions are compulsory.
5. Give the answer about 300 to 400 words of question no. 3 to 5.

Seat No:

--	--	--	--	--	--

Student's Signature

**Q.1 A. સાચો વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો:**

**10**

**Fill in the blanks with correct option:**

1) Reflective level ટીચીંગ મોડેલ \_\_\_\_\_ એ આપ્યું હતું.

- a. હર્બર્ટ
- b. મોરિસન
- c. હન્ટ
- d. આ પૈકી કોઈ નહિ

\_\_\_\_\_ has given the teaching model of Reflective level.

- a. Herbert
- b. Morrison
- c. Hunt
- d. None of these

2) સતત અને સર્વગ્રાહી પરીક્ષણ દ્વારા વિદ્યાર્થીનું \_\_\_\_\_ પરીક્ષણ થાય છે.

- a. વિધાકીય
- b. બિન વિધાકીય
- c. અ અને બ
- d. આ પૈકી કોઈ નહિ

\_\_\_\_\_ assessment of student is done through continuous and comprehensive assessment.

- a. Scholastic
- b. Non- scholastic
- c. A and B
- d. None of these

- 3) શૈક્ષણિક પરીક્ષણના હેતુઓ \_\_\_\_\_ છે.
- a. વિદ્યાર્થીઓના અધ્યયનને સુધારવા      b. વિદ્યાર્થીને વર્ગ બઢતીઆપવા  
c. અ અને બ      d. આ પૈકી કોઈ નહિ

What are the objectives of educational evaluation?

- a. To correct the students learning.  
b. To promote the students in next class  
c. A and B  
d. None of the above

- 4) પરીક્ષણનો પ્રારંભિક અભિગમ \_\_\_\_\_ હતો.
- a. લેખિત      b. પ્રયોગિક  
c. અ અને બ      d. આ પૈકી કોઈ નહિ

The beginning approach of assessment was\_\_\_\_\_.

- a. Written      b. Practical  
c. A and B      d. None of the above

- 5) સંકાલનાત્મક પરીક્ષણ \_\_\_\_\_ સમયે કરવામાં આવે છે.
- a. સત્ર પ્રારંભ      b. મધ્ય સત્ર  
c. સત્ર અંત      d. ઉપરના બધા જ

Summative assessment is done at \_\_\_\_\_

- a. Semester beginning      b. Mid semester  
c. Semester end      d. None of the above

- 6) હેર્બર્ટીયન ટીચિંગ મોડેલ \_\_\_\_\_ કક્ષા માટે છે.
- a. સ્મૃતિ      b. સમજ  
c. ચિંતન      d. આ પૈકી કોઈ નહિ

Herbartian teaching model is for\_\_\_\_\_.

- a. Memory      b. Understanding  
c. Reflective      d. None of the above

- 7) યુ - ટ્યુબ \_\_\_\_\_ માધ્યમ છે.
- a. દૃશ્ય      b. શ્રાવ્ય  
c. અ અને બ      d. નહિ આ પૈકી કોઈ

You tube is a\_\_\_\_\_ medium.

- a. Visual      b. Audio  
c. A and B      d. None of these

8) અવલોકનની મર્યાદા \_\_\_\_\_ છે.

- a. આત્મલક્ષી  
b. બિનપ્રમાણિક  
c. અ અને બ  
d. આ પૈકી કોઈ નહિ

The limitation of Observation - tool is \_\_\_\_\_

- a. Subjectivity  
b. Unfair  
c. A and B  
d. None of these

9) અધ્યયન માટેના પરીક્ષણનો આધાર \_\_\_\_\_ છે.

- a. અધ્યયનને પ્રોત્સાહન  
b. પરીક્ષણને પ્રોત્સાહન  
c. અ અને બ  
d. આ પૈકી કોઈ નહિ

The base of assessment for learning is \_\_\_\_\_.

- a. Motivation to learning  
b. Motivation to assessment  
c. A and B  
d. None of these

10) \_\_\_\_\_ અધ્યાપન ઉપકરણ છે.

- a. કસોટી  
b. વર્ગખંડ  
c. અ અને બ  
d. આ પૈકી કોઈ નહિ

\_\_\_\_\_ is a teaching tool.

- a. Test  
b. Classroom  
c. A and B  
d. None of these

**B. ગમે તે પાંચના આશરે ૩૦ થી ૪૦ શબ્દોમાં જવાબ લખો.**

**Write the answer any five in about 30 to 40 words:**

10

1. બાલકેન્દ્રી અધ્યાપનશાસ્ત્ર એટલે શું ?

Define child centred pedagogy.

2. શિક્ષકરચિત કસોટીની બે વ્યાખ્યા આપો.

Give any two definitions of teacher made test.

3. બ્લોગ્સના બે ઉપયોગ જણાવો.

State two uses of blogs.

4. પરીક્ષણની અગત્યતા જણાવો.

Explain the importance of assessment.

5. પેનલ ચર્ચાનું સ્વરૂપ જણાવો.

State the nature of panel discussion.

6. Digital Encyclopaedia- ની ઉપયોગ જણાવો?  
Explain the importance of Digital Encyclopaedia.
7. Ted Talk – નો અર્થ જણાવો.  
Explain the meaning of Ted Talk.

**Q.2 ગમે તે પાંચ ના આશરે ૧૫૦ થી ૧૮૦ શબ્દોમાં જવાબ લખો.**

**20**

**Write the answer any five in about 150 to 180 words:**

1. માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચેના તફાવતને સ્પષ્ટ કરો.  
Differentiate between Measurement and Evaluation.
2. અધ્યયન માટેના પરીક્ષણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.  
Clarify the concept of Assessment for learning.
3. અધ્યાપનશાસ્ત્રનું કાર્યક્ષેત્ર વર્ણવો.  
Discuss the scope of pedagogy.
4. Devices of Teaching – ની અગત્યતા જણાવો.  
State the importance of Devices of teaching.
5. વિકાસાત્મક પરીક્ષણને સ્પષ્ટ કરો.  
Clarify the concept of formative assessment.
6. નિદાન કસોટીને સમજાવો.  
Explain Diagnostic test.
7. પ્રોજેક્ટ - એક પરીક્ષણ પ્રવિધિનું વર્ણન કરો.  
Describe the assessment technique – project.

**Q.3 નિદાન કસોટીનો પરીક્ષણના સાધન તરીકે પરિચય આપો.**

**10**

Explain the Diagnostic test as tools of assessment.

**અથવા**

**OR**

બાળકેન્દ્રી અધ્યાપનશાસ્ત્રની સંકલ્પના આપી કોઈ પણ બે પદ્ધતિઓની ચર્ચા કરો.

**10**

Give the concept of child centred pedagogy and discuss any two methods of it.

**Q.4** વિકાસાત્મક અને સમીક્ષાત્મક પરીક્ષણ ને સ્પષ્ટ કરો. **10**  
Clarify the Formative and Summative assessment.

**અથવા**

**OR**

અધ્યાપનશાસ્ત્રનો અર્થ, વ્યાપ અને હેતુઓ સ્પષ્ટ કરો.  
Discuss the meaning, scope and objectives of pedagogy. **10**

**Q.5** અધ્યાપન પ્રયુક્તિ તરીકે વ્યાખ્યાન અને પ્રશ્નોત્તર વર્ણવો. **10**  
Discuss the lecture and Questioning as techniques of Pedagogy.

**અથવા**

**OR**

સતત અને સર્વગ્રાહી પરીક્ષણને વર્ણવો.  
Explain the continuous & comprehensive assessment. **10**

\*\*\*\*\*